

# Psicología de la Educación

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG2. Conocer los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 años.

#### Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan el: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

#### Específicas

CM2.1.1. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar.

CM2.1.2. Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.

CM2.1.3. Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias.

CM2.1.4. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

40%

#### Clases prácticas

30%

#### Otras actividades



30%

## **TOTAL**

100%

### **PRESENCIALES**

---

1,8

### **NO PRESENCIALES**

---

4,2

### **SEMESTRE**

---

2

### **BREVE DESCRIPTOR:**

---

Teorías y procesos de aprendizaje. La interacción en los contextos de aprendizaje.

### **REQUISITOS**

---

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

### **OBJETIVOS**

---

- Conocer y utilizar los enfoques y tendencias actuales de la disciplina.
- Identificar e integrar las claves psicológicas que explican científicamente el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar destrezas de análisis de situaciones educativas, toma de decisiones y autoevaluación para resolver situaciones y problemas educativos.
- Comprender y analizar los conceptos fundamentales en torno al aprendizaje en el aula, el valor de las relaciones interpersonales, la repercusión de las diferencias y la trascendencia de la convivencia humana en educación.

### **CONTENIDO**

---

1. Introducción a la Psicología de la Educación
2. Teorías psicológicas y modelos de aprendizaje escolar
3. Variables personales implicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje
4. Variables interpersonales y contextuales implicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje
5. Metodología docente y aprendizaje escolar. La evaluación de los aprendizajes

### **EVALUACIÓN**

---

Pruebas escritas: 30%

Proyectos: 20%

Debate/ Exposición trabajos: 10%



Casos prácticos: 25%  
Mapas conceptuales: 15%

### **BIBLIOGRAFÍA**

---

- Bueno, J.A. y Castanedo, C. (Coords.), (2001). Psicología de la educación aplicada (2ª ed). Madrid: CCS.
- Coll, C., Palacios, J. y Marchesi, A. (Eds.), (2000). Desarrollo psicológico y educación, II. Psicología de la Educación (2ª ed.). Madrid: Alianza Editorial Psicología.
- Mayer, R.E. (2004). Psicología de la educación. Vol. II. Enseñar para un aprendizaje significativo. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Santrock, J.W. (2006). Psicología de la educación (2ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Woolfolk, A.E. (2006). Psicología educativa (9ª ed). Madrid: Pearson Prentice Hall.

